

Curso en línea

## **“Cómo informar de manera segura: estrategias para mujeres periodistas y personas aliadas”**

**Instructora:** Sandra Chaher,  
periodista y formadora,  
Asociación Civil Comunicación para la Igualdad.

### **BIENVENIDA**

Les damos la bienvenida al curso “Cómo informar de manera segura: estrategias para mujeres periodistas y personas aliadas”. El mismo es organizado por el Centro Knight para el Periodismo en las Américas, en asociación con la International Women's Media Foundation y UNESCO.

Se trata de un curso masivo abierto en línea y autodirigido: esto significa que cada estudiante podrá realizar las actividades en el momento que le resulte más adecuado, sin necesidad de conexión sincrónica.

Quienes hagan el curso adquirirán herramientas sobre seguridad para el ejercicio de la profesión periodística. Está destinado a periodistas mujeres y personas con identidades femeninas o feminizadas, y a las personas aliadas que puedan acompañarlas durante los procesos de cobertura.

### **PROGRAMA**

#### **¿Quiénes pueden inscribirse?**

El curso está abierto a cualquier persona interesada en planificar y mitigar los riesgos para las mujeres periodistas - cis, trans o mujeres que estén interesadas en mejorar sus conocimientos sobre los conceptos básicos de la seguridad personal desde una perspectiva global en el campo del periodismo.

#### **Objetivos**

Se espera que al final del curso, las/os participantes:

- *Comprendan los riesgos de la profesión, específicamente los que enfrentan las mujeres periodistas.*

- *Puedan identificar y gestionar los riesgos de tal forma de reducirlos al máximo.*
- *Hayan obtenido una mayor comprensión de las situaciones de riesgo y de cómo resolverlas, y de la seguridad personal en general.*
- *Puedan estar preparadas ante eventuales situaciones de violencia o acoso sexual y desarrollen estrategias para enfrentar estas situaciones.*
- *Comprendan las consecuencias de estas situaciones de acoso y violencia y la necesidad de apoyo para quienes las enfrentan.*
- *Desarrollen estrategias de autocuidado emocional antes y después de coberturas desafiantes.*

### **¿Cómo funciona el curso?**

Se trata de un curso asincrónico: está pensado para que cada quien se conecte a su propio ritmo, en los horarios y días que les resulte más conveniente.

Tiene una estructura organizada en 4 módulos semanales. Cada uno abordará un tema diferente y serán impartidos por Sandra Chaher. La metodología de abordaje será a través de:

Videoconferencias de la instructora y de invitadas.  
Material bibliográfico (videos y lecturas).

### **Herramientas requeridas**

El curso requiere contar con acceso a Internet y un navegador en la computadora.

### **Contenidos:**

#### **Módulo Introdutorio**

En este módulo se podrá acceder al video de bienvenida en el que podrás

encontrar información sobre la instructora y sobre los temas que se abordarán durante el curso.

También puede consultarse el material que ofrecemos para obtener una panorámica global de la seguridad y las amenazas que enfrentan las mujeres periodistas y los efectos que éstas puedan tener.

#### *Materiales:*

- ✓ Cerosetenta 2018 “La fuerza’ en contra del abuso”:  
<https://cerosetenta.uniandes.edu.co/la-fuerza-en-contra-del-abuso/>
- ✓ RELE/CIDH (Relatoría para la Libertad de Expresión/ Comisión Interamericana de Derechos Humanos) 2018 *Mujeres periodistas y libertad de expresión- Discriminación y violencia basada en el género contra las mujeres periodistas por el ejercicio de su profesión*:  
<http://www.oas.org/es/cidh/expresion/docs/informes/MujeresPeriodistas.pdf>
- ✓ Knight Center 2020 *LatAm Journalism Review*: “Periodismo latinoamericano se une a la conversación global sobre el racismo y diversidad en las salas de redacción” y “Cubrir el racismo en América Latina va más allá de publicar la violencia”. Se trata de 2 artículos -uno continúa al otro-:  
<https://latamjournalismreview.org/es/articles/periodismo-latinoamericano-se-une-a-la-conversacion-global-sobre-el-racismo-y-representacion-en-las-salas-de-redaccion/> y  
<https://latamjournalismreview.org/es/articles/cubriendo-el-racismo-en-america-latina-va-mas-alla-de-publicar-la-violencia/>

### **Módulo 1 : Introducción a la planificación de la seguridad**

El módulo se focaliza en el desarrollo de la evaluación de riesgos y la estrategia de comunicación adecuada frente a cada misión. Se analizará el diseño de un plan de seguridad y una estrategia de comunicación realistas que serán compartidas eventualmente con jefas/es de seguridad o editoras/es, y sugerencias también para periodistas free-lance.

El módulo incluye:

- Breve panorama de datos sobre la seguridad de periodistas, particularmente mujeres, en la región.

- ¿Qué es el riesgo? Evaluación del mismo según el contexto y según nuestro rol y características particulares en la cobertura.
- Diseño de un Plan de Comunicación: ¿qué herramientas necesitamos? ¿con quien establecemos contacto?
- Equipo de Protección Personal: ¿Qué elementos debe incluir? Tanto para nuestra seguridad corporal como del espacio que habitemos.
- Protocolo de Seguridad: evaluación de riesgos, mitigación de los mismos, planes de contingencia.

## Módulo 2: La seguridad durante la misión

En este módulo consideraremos las estrategias de seguridad durante las misiones y coberturas. Evaluaremos estrategias de mitigación de riesgos tanto durante los desplazamientos y coberturas como en los alojamientos que usemos.

El módulo incluye:

- Escenas posibles de amenaza: conflicto armado, manifestaciones y disturbios, desastres naturales, crimen organizado y corrupción, epidemias y peligros masivos.
- ¿Cómo reaccionar frente al riesgo y la amenaza? El sistema límbico. Instinto de supervivencia y uso de la voz.
- La seguridad en nuestro alojamiento y durante los desplazamientos.
- Seguridad digital: pros y contra de equipos de comunicación.

## Módulo 3: Acoso y violencia de género

Este módulo está focalizado en las amenazas de violencia de género y acoso y abuso sexual durante las coberturas. Se propondrá un marco general de información sobre el tema y fundamentalmente estrategias de abordaje de esta problemática ante la inminencia de un ataque.

El módulo incluye:

La pirámide de la violencia y las situaciones de violencia en las redacciones.

Violencia digital de género.

Red de apoyo -dentro y fuera de las redacciones- ante eventuales ataques.

Investigación de la zona de destino en relación al tema: disposición y auxilio de fuerzas policiales, receptividad de instituciones sanitarias, eventual apoyo de autoridades políticas.

Equipaje necesario ante un eventual ataque.

Eventual estrés postraumático: cómo abordarlo, cómo colaborar desde el entorno.

#### Módulo 4: Autocuidado y bienestar mental

Este módulo intenta sensibilizar sobre la importancia del autocuidado como personas y profesionales y llama la atención sobre el estigma que rodea la salud mental de las/os periodistas. A la vez, ofrece herramientas sencillas para manejar este tema durante nuestro trabajo.

El módulo incluye:

Sensibilización y checking en torno a nuestro estado emocional: antes, durante y luego de las coberturas.

¿Cómo prepararnos para una misión desafiante? Tips de autocuidado.

Redes de apoyo para nuestro sostén emocional.