

教学大纲

课程名称：

疫情中的新闻业：当前与未来的新冠肺炎报道

本堂慕课由奈特中心组织开设，并由联合国教科文组织及世界卫生组织联合开设，获奈特基金会及联合国开发计划署赞助支持。

课程日期：2020年5月4日至31日

讲师：Maryn McKenna 女士

课程目的

在这个为期4周的课程里，学生将回顾新冠肺炎疫情的最近动态，审视之前本可预防或缓和疫情的警报，回顾到目前为止的优秀新闻报道，听取学术研究领域以及世界卫生组织的科学专家在关键问题上的见解，以便开始或继续进行新冠疫情报道，同时获得各类提醒及建议，助益自己的疫情报道，不受工作经验及工作年限的限制。本课程还将为学生提供方法及策略，以破除新冠肺炎相关的错误信息、虚假信息及流言谬见。

授课对象

目前，新冠肺炎疫情是世界上唯一的大事件；它是每一个新闻编辑室的工作主题。因此本课程既适合经验丰富的记者，包括习惯报道传染性疾病的科学记者和医疗记者，还适合刚开始接触疾病跟踪、临床试验、疫苗监管等复杂问题的跨界记者。

课程目标

完成本课程后，学生应：

- 能够整合多位新闻来源人士提供的知识，以了解新冠肺炎疫情至今的状况。
- 能够评估针对新科研的各种对立主张，并分析其在疫情中的作用。
- 能够将新冠肺炎疫情的主要事件线与自己的负责的领域及兴趣联系起来，不论是医疗、政治、社会还是金融领域。

- 能够明白新冠肺炎相关错误信息及虚假信息的风险，以及言论自由和记者安全面临的威胁。
- 自此能够以本地新闻编辑室的侧重点及本地的政治体系为背景，设计新冠肺炎报道的计划。
- 能够参与全球报道新冠肺炎的记者群体，以分享个人见解和实践经验。

所需工具或应用

本课程仅要求学生能够连接网络，并能够使用网页浏览器。

如何授课

首先，这是一个**异步**课程。也就是说，我们不会在特定时间安排直播活动。你们可以在每一周登录课程然后完成课程活动，按照自己的节奏**来学习**，自行选择方便自己的**学习时间和日期**。

虽然这是**异步**课程，但我们在课程期间仍设计了课程结构。

课程材料**将**以周为单位分为四个模块。每个模块均由 **Maryn McKenna** 主讲，并邀请演讲嘉宾参与座谈，同时由助理讲师用西班牙语、葡萄牙语和法语进行授课。每个模块将通过视频、演示文稿、阅读材料及讨论论坛的方式探讨不同主题。我们每周**将会**安排一次测验，以检验学生在课程材料中**学到的**知识。完成每周的测验，**并**参加每周的讨论论坛是课程结束后获得课程证书的基本要求。

本门课程非常**灵活**，如果**学生**不能按时完成课程材料，那么**学生**可以利用整个课程期间来完成**它们**。不过我们建议学生在每周结束前完成以下**每一个**任务，以免进度落后。

- 观看视频讲座
- 通读阅读材料及讲义/完成练习
- **参与**讨论论坛
- 完成测验（涵盖视频讲座和/或阅读材料的知识点）

本门课程将以周为单位分为四个模块：

入门模块：

本模块将概述本门课程，含教学大纲、一个宣传片和一个欢迎视频，向学生介绍每周他们将学习什么内容。

模块 1 - 新冠肺炎从何而来？

本模块将回顾 20 世纪多种疫情和疾病的过往历史，审视我们的世界在过去如何应对流感、天花、小儿麻痹症以及艾滋病，并试问各国政府是否按它们做的未来疫情应对计划来执行抗疫工作，其中存在哪些疏漏。

模块 2 - 当下的新冠疫情报道

本模块将审视 2020 年疫情在前 4 个月里的发展状况，探究医疗危机、国际供应链问题、社交隔离之争及戴口罩争论，并重点关注各个政府在资源水平不同的情况下如何在全球各地应对疫情。本模块还将强调保护言论自由以及发现和打击疫情相关错误信息和虚假信息的重要性。

模块 3 - 关于治疗方案与疫苗的期待

本模块将审视针对治疗方案或新冠肺炎的对立主张，包括目前市场中的药物和进入实验阶段的药物。同时本模块还将解释研制疫苗并进行抗体测试以证明疫苗有效的时间线。此外，本模块还将审视炒作和媒体偏向将会如何推进和揭露某些建议的治疗方案。

模块 4 - 疫情之下：未来之路

我们要认识到一个令人难以接受的现实，那就是新冠肺炎可能已经或大或小地改变了各个社会，比如我们是否要握手、我们如何构建家庭生活场景、如何开展教育、如何分配食物。本模块将提出我们应该考虑的重要新闻角度，这些角度囊括了各个新闻领域，涉及从现在到未来几周、几个月到两年的期限。同时本模块还将着力解决一个关键问题，即记者在疫情持续之下应如何自我关照。