

模块 1 视频课 3：Sonia Shah 访谈

[00:00:00] 大家好，欢迎来到模块一的第一批视频片段，这里是课程“疫情中的新闻工作：当前与未来的新冠肺炎报道”。和我一起的是科学记者、TED 演讲嘉宾兼作家 Sonia Shah。她出版了许多书籍，包括《The Fever》、《Pandemic》以及她的新书《Next Great Migration》，这本书将于 6 月出版。Sonia，感谢参与这个课堂。

[00:00:25] 感谢你们的邀请。

[00:00:27] 很少有记者用一本书的长度来写研究报告，研究流行病的可能性并将其出版，但您是其中之一。我很想知道，您曾尝试发出警报，现在流行病真的来到了您的身边，那是什么感觉？

[00:00:43] 我觉得它不应该让我感到可怕和意外的，但这确实是我的感受。正如每个人感受到的一样，我觉得这是一个非常离奇的体验。但与此同时，在我看来现在发生的事情与历史上的流行病有许多相似之处，所以我总是会想起其它疫情。因此我并不是非常意外，不过我仍然感到很离奇，很可怕。

[00:01:09] 当您回顾过去四个月发生的事情时，在中国以外，我们即将走过疫情的第四个月。您认为哪些事情印证了您之前做的报告？有没有哪些事情让您感到很吃惊？

[00:01:25] 很多事情是相似的。新冠肺炎的传播形式当然非常相似。它通过我们的贸易和出行模式来传播，我们长期以来一直低估了这些传播形式。政策制定者关闭边境之时，已是感染者分散到各地之后，这是大多数流行病进行传播的典型方式。

[00:01:50] 我们责怪别人，相互指责，指责中国人或糟糕的科学家，指责这个阴谋或那个阴谋，指责那些移民或流动人口。这些都非常相似。我们寻找能拯救我们的生物医学治疗方案，这也非常相似。

[00:02:11] 但真正让我对疫情的发展感到意外的是美国在政治上的巨大失败。这真的是我没想到的。我觉得我们都很不理解美国应对疫情的做法。现在的政治局面是，世界上有许多右翼民粹主义领导人，然后他们使疫情应对变得复杂化，这真的让我感到惊讶和意外。

[00:02:40] 回顾过去，我发现我在职业生涯中有相当一部分时间是在写流行病的可能性。在我自己预设的各类模型和可能性里，我没想过美国政府会基本上处于缺位状态，也没想过疾控中心会缺位或不作为，在我设想的各种可能性里，我从没预料过这种情况。

[00:03:03] 没错。这种情况真的令人惊讶。非常惊讶。

[00:03:06] 令人惊讶的是这些机构和管理部门竟然这么快陷入完全崩溃，它们完全变成了另一种样子，只会鼓吹宣传或把政策当作政治工具。这种变化发生得很快。

[00:03:24] 我记得在您的著作《Pandemic》里，您写了政治领导人如何针对隔离做选择，他们在可预见的成本和不可预见的收益中摇摆，您的措辞非常优美。

[00:03:40] 我想知道的是，从这个角度来看，您怎么看待世界各国在封锁和社交隔离上做出的非常不一样的选择？人口流动可以在多大程度上放松控制？我们刚才一直谈的是美国的应

对，但**从中国**到意大利、瑞典再到南美，**各个国家**政府采取的应对方式多种多样，各不相同。

[00:04:02] 我觉得现在我还没有明确的看法。我们目前正处于疫情之中，我们仍在努力探索是什么在驱使着许许多多的应对政策。但我觉得目前的情况是，由于**美国没有**给出另一种应对疫情的办法，因此**中国模式**成为了焦点。所以我们看到许多**国家**在根据对**中国模式**的反应来应对疫情。比如要不要封锁。它们没有考虑**本国**的人口状况如何，人口的年龄结构如何，**本国**实际上有多少重症监护床位，有多少人工呼吸机。

[00:04:44] 我觉得这些**国家没有**因国而异地应对疫情，我们看到的是许多政治上的反应。各个**国家**发现，不作为的政治成本很高，因为它们看到了意大利的情况，它们看到了其它地方的情况，那种情况会对**本国**人口造成巨大冲击，因此它们需要采取行动。

[00:05:06] 这些行动有许多属于应激反应，类似于条件反射，也就是为了行动而行动。封锁的代价非常高昂，但不同个体所承担的代价是不均等的。穷人、边缘化人群和小型企业承担的代价最重。很多大企业其实状况还不错，有些大企业甚至能发展壮大。

[00:05:33] 我觉得这些都是影响因素，做选择并不是先付出经济成本，未来再收获公共卫生益处这么简单。其中还涉及很多政治因素。

[00:05:45] 我们暂时先**从政治话题转到科学话题**。在您的著作《Pandemic》中，您还谈到了改革监测系统存在的困难。我们要**尽力**监测源自动物世界的流行病病原体，新冠肺炎病毒正是源自动物世界，中东呼吸综合症的原始病原体也是，非典型性肺炎也是，埃博拉也一样。您认为当新冠肺炎病毒传染到人类身上时，我们**本来**可以怎样监测这种病毒？我们应该做什么来监测下一次传染？我们知道下一次传染**一定会**发生，我们只是不知道**它**会在何时发生。

[00:06:23] 举个例子，生态健康联盟的科学家曾经在**中国**的一些地方做研究。他们研究的是当地人拥有的**冠状病毒**抗体。他们发现在**中国**某些地方，有**3%**的人口拥有他们追踪的各类**冠状病毒**的抗体。如果他们仍然获得资金支持，如果他们仍然做这个研究，他们会发现新冠肺炎病毒吗？这很难说。病毒可能会偶然被发现。但**当然**，这种事更多的是靠大的**社会、政治和经济力量**来推动，研究要有进展需要长期保持加速势头。

[00:07:01] 所以我们不能非常肯定地说，我们会发现这种病毒。我们也许能发现，也许不能发现。不过可以肯定的是，我们曾经有一个这样的项目在**研究传播的病原体**，尤其是**从蝙蝠传播到人类**。那是之前所做的工作。后来资金赞助被取消，这个项目也最终解散。所以我们只能猜测，如果他们仍在继续做这个研究，如果我们加强这方面的**研究实力**，那么**结果会怎么样**。

[00:07:32] 好的。在正式**开始录制之前**，我们谈论过，在我们开始讲课当天有多少人**学习**这门课程。大约有**5000**人。可以说他们来自世界各地。要知道这个覆盖面非常广，您能给上这门课的记者提供一些想法吗？他们在**当地**应该选择什么报道角度或新闻故事来**尽最大可能**揭示新冠肺炎的状况？

[00:08:05] 总的**来说**，我们需要**关注**那些被忽视的故事。**关注**那些遭受疫情冲击的人，那些不再光鲜的人。我们要**关注**被拘留的人，还有难民、避难者和无家可归的人群。这些被边缘化的群体平时就不受重视，现在就更难得到**关注**了。

[00:08:27] 另一个重要的方面是，我们需要拓展我们在报道中借助的专业知识。我们很容易想到，“这个一个病毒，所以我们找病毒**学家**”，或“这是一个流行病，所以我们找流行病**学家**”，或“这是一个经济危机，所以我们找经济学家”。其实我们也可以采访医学人类学家、全球卫生律师和生物伦理**学家**。还有许多其他的人在这个领域具有专业知识，他们也可以给我们提供非常重要的助力，让我们能战略性地思考**当下**发生的事情。因此我觉得我们需要在这方面进行拓展，因为现在很多记者突然要报道疫情，而此前他们没有这方面的经验。所以我们要扩大**接触面**，采访各类**相关**专业的新闻来源人士，以便**真正**揭示疫情的**状况**。

[00:09:18] 我觉得这是非常好的建议，特别是，我们不想引用同一批专家的讲话，因为其他记者都这么引用。在上个月我做的新闻报道中，我最喜欢的其中一个报道**写**的是我与多位**医疗史学家**的对话，对话谈到了我们从过去几个流行病中得到的经验教训，特别是**疫苗接种运动**给予我们经验教训，**并**谈到如果我们能**研制**出疫苗，这些**教训**可以如何为我们的工作提供**启示**。

[00:09:43] 最后一个问题。这是作者**与**作者的对话。我想了解一下**您**的新书，特别是，**您**可以**将您的**新书与当下发生的疫情**联系起来**吗？

[00:09:55] 好的。我**写**了《The Fever》，这本书探讨的是疟疾，它于**2010**年出版。然后我**写**了《Pandemic》，这本书写的是新出现的传染病，它出版于**2016**年。这本书给我的一个感受是，我很**惊讶**，病原体竟然能给人类历史带来如此巨大的**影响**。长期以来我们以各种各样的方式来**适应**病原体，比如**伴随**人类的基因突变，这让我们在面对当今的现代疾病时处境**危险**，又比如我们改变了我们的聚落形态。病原体**真的**改变了我们的**社会**和我们的行为，我还可以举很多例子。

[00:10:35] 但**真正**让我感到**吃惊**的是，在人类行为中，病原体利用最多的竟然是我们的人口流动。长期以来，我们发现我们的人口流动一直未发生改变。要说有改变的话，现在我们流动得更频繁、更快捷、距离更远。所以我想要**研究**，为什么**会**这样？比如，人类流动对自然和历史发挥着**什么影响**？设想一下人口流动给我们造成的巨大代价。这个代价不仅仅是现代的代价，也不仅仅是这个流行病或上一个流行病，它指的是**整个**人类历史的代价。所以我想**研究**的是，**气候变化**是如何改变迁移模式的，这不仅包括人类的**迁移**，还包括**野生物种**的**迁移**，同时我还想**研究**人口流动对生物韧性的**影响**。

[00:11:25] 我非常期待能读这本书。刚才是这本书的介绍，书名叫《The Next Great Migration》，它将于**6**月出版。**Sonia**还**撰写**了其它书籍，包括我们刚才谈到的《Pandemic》以及《The Fever》。非常感谢参与这个课堂。我们非常感激。

[00:11:39] 谢谢。