

“Periodismo sin etiquetas: tratamiento informativo sobre desplazamiento forzado en América Latina y el Caribe”

Fecha del curso: 31 de agosto al 27 de septiembre

Analía Kim (ACNUR), Florencia Saffirio (UNESCO) y un gran equipo de instructores

Delfina Lawson (ACNUR), Olga Sarrado (ACNUR), Sibylla Brodzinsky (ACNUR), Juan Carlos Murillo (ACNUR), Nicolás Freire (Universidad Central de Chile), Ximena Poo (Universidad de Chile), Nicolás del Valle (OREALC/ UNESCO Santiago), Lucila Rodríguez- Alarcón (Fundación PorCausa) y José Tomás Vicuña (Servicio Jesuita a Migrantes)

Metas

- Los estudiantes aprenden conceptos básicos vinculados al desplazamiento forzado y las migraciones.
- Los estudiantes incorporan en su quehacer profesional herramientas prácticas para disminuir la estigmatización y desinformación que existe en las comunidades respecto de la situación de las personas refugiadas y migrantes.
- Los estudiantes reflexionan sobre la responsabilidad social y ética que poseen los comunicadores y comunicadoras en la promoción de valores como la no-discriminación dentro de las sociedades.

¿Para quién es este curso?

Periodistas y estudiantes de periodismo de América Latina y el Caribe.

Objetivos

El curso tiene por objetivo promover prácticas periodísticas sensibles a la diversidad y que promuevan el diálogo intercultural, a través de la entrega de herramientas técnicas y contenidos basados en evidencia sobre el fenómeno migratorio y la situación de personas refugiadas, migrantes y desplazadas en América Latina y el Caribe.

Herramientas/Aplicaciones Requeridas

Conexión a internet, reproductor de video y audio.

¿Cómo funciona el curso?

En primer lugar, se debe tener en cuenta que este es un curso asincrónico. Eso significa que no hay eventos en vivo programados en momentos específicos. Se puede iniciar sesión en el curso y completar las actividades durante la semana a un propio ritmo, en los horarios y en los días que resulten más convenientes.

A pesar de ser asincrónico, el curso posee una estructura establecida.

El material está organizado en cuatro módulos semanales. Cada módulo será impartido por un instructor o instructora (o varios instructores en algunos casos) anunciado al inicio de cada uno de los módulos y cubrirá un tema diferente a través de video clases, presentaciones, lecturas y foros de discusión. Habrá un cuestionario (quiz) cada semana para evaluar el conocimiento adquirido a través de los materiales del curso. Los cuestionarios semanales y la participación semanal en los foros de discusión son los requisitos básicos para obtener un [certificado](#) de participación al final del curso.

Este curso es muy flexible, y si una persona se atrasa con los materiales, tiene toda la duración del curso para completarlos. Recomendamos completar cada uno de los siguientes puntos antes de que finalice cada semana para no quedarse atrás:

- Video clases.
- Lecturas y folletos/ejercicios.
- Participación en los foros de discusión.
- Cuestionarios que cubren conceptos de video clases y/o lecturas.

Conoce a las instructoras

Analía Kim

Analia Kim es Licenciada en Relaciones Internacionales de la Universidad de El Salvador, egresada de la Especialización en Cooperación Internacional de la Universidad Nacional de San Martín y Magíster en Administración y Políticas Públicas de la Universidad de San Andrés, en Buenos Aires, Argentina. Su Tesis de Maestría aborda el “Programa Siria, continuidades y cambios: del visado humanitario al modelo de patrocinio comunitario”. Realizó estudios en Ciencias Políticas en el Institut d’Études Politiques de Toulouse, Francia. Desarrolló proyectos de cooperación internacional en el Ministerio de Educación y el Ministerio de Trabajo en Argentina, así como en organizaciones de la sociedad civil en Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Paraguay, Perú y Corea del Sur. Su estrecha vinculación con las migraciones y la situación de las personas refugiadas la motivó a trabajar para dar mayor visibilidad a la problemática de las personas forzosamente desplazadas. Actualmente coordina la unidad de Comunicaciones e Información Pública de la Oficina Regional de la Agencia de la ONU para los Refugiados para el Sur de América Latina (ACNUR), con sede en Buenos Aires.

Florencia Saffirio

Consultora de la “Estrategia Regional de respuesta de la UNESCO a la situación de personas en contexto de movilidad en América Latina y el Caribe 2019-2021”. Trabajadora Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile y magíster en Etnicidad y Multiculturalismo de la Universidad de Bristol, Inglaterra. Entre 2014 y 2017 fue coordinadora nacional del área social del Servicio Jesuita a Migrantes (SJM) y posteriormente fue asesora del Plan de Atención a Migrantes del Ministerio del Interior y Seguridad Pública del Gobierno de Chile.

El curso está dividido en cuatro módulos semanales:

Esquema del curso

Módulo de Introducción - ¿Por qué es importante y necesario este curso para periodistas?

Introducción compartida por la UNESCO y ACNUR.

Instructoras: Analía Kim y Florencia Saffirio.

Este módulo cubrirá:

- Descripción contenidos del curso.
- Presentación funcionamiento del curso.

Módulo 1 - Introducción al desplazamiento y conceptos básicos

Instructores: Delfina Lawson, Olga Sarrado, Sybilla Brodzinsky y Juan Carlos Murillo.

En el módulo se presentan contenidos conceptuales para aproximarse al fenómeno de desplazamientos masivos y ejemplos actuales de la región.

Este módulo abarca:

- Conceptos relevantes para comprender los desplazamientos.
- La situación de Venezuela.
- Desplazamiento forzado en el triángulo norte de Centroamérica.
- El Sur de América Latina como espacio de protección de las personas refugiadas: contexto de desplazamiento y necesidades de la población afectada; cifras actualizadas y cómo ha afectado la situación del COVID-19.

Módulo 2 - Las comunicaciones y su impacto en la vida de las personas refugiadas y migrantes

Instructores: Ximena Poo, Alma Pérez y Nicolás Freire.

El módulo presenta a lo largo de tres sesiones, una reflexión en torno a los impactos - tanto positivos como negativos - que generan los medios de comunicación en la vida de las personas refugiadas, migrantes y desplazadas, centrándose en la construcción de estereotipos, la perspectiva de género y el rol de las tecnologías de la comunicación.

Este módulo cubrirá:

- Medios de comunicación y su impacto en la integración: construcción de estereotipos.
- Estereotipos de género y las personas refugiadas y migrantes.
- Tecnologías de la comunicación e información al servicio de las personas.

Módulo 3 - Cobertura de noticias relacionadas con personas refugiadas y desplazadas forzosamente y consejos para el reporte e investigación previa

Instructores: Nicolás del Valle y Lucila Rodríguez-Alarcón.

Este módulo presenta herramientas prácticas para el quehacer periodístico, relacionadas a la cobertura de noticias que involucren a personas refugiadas y migrantes.

Este módulo contempla:

- Cobertura de noticias relacionadas con personas refugiadas y desplazadas forzosamente: libertad de expresión y sus límites y diversidad y pluralismo informativo.
- Consejos para el reporteo e investigación previa: los tipos de audiencias, reglas y herramientas para crear contenidos y narrativas alternativas.

Módulo 4 - Efectos de la pandemia COVID-19 en las poblaciones refugiadas, migrantes y desplazadas (situación de mayor vulnerabilidad, acceso a derechos básicos y acentuación de la xenofobia)

Instructores: José Tomás Vicuña y Claudia León.

El módulo presenta una reflexión crítica sobre los efectos de la crisis por COVID-19 en las condiciones de vida de personas refugiadas y migrantes y el rol de los medios de comunicación en este contexto.

Este módulo presenta:

- Efectos de la pandemia COVID-19 en las poblaciones refugiadas, migrantes y desplazadas.
- Recomendaciones útiles en el marco del tratamiento de noticias vinculadas al COVID-19 y las personas refugiadas y migrantes.