

Programa do Curso

Objetivo

Neste curso de quatro semanas, os participantes vão rever a história recente da pandemia de COVID-19, examinar os alertas feitos no passado que poderiam ter prevenido ou mitigado a pandemia, analisar exemplos de reportagens de excelência feitas até agora, ouvir cientistas, pesquisadores e a Organização Mundial da Saúde (OMS) sobre os principais pontos para começar a cobrir ou seguir cobrindo a COVID-19, e ter acesso a dicas e recomendações para trabalhar em suas próprias histórias, independentemente de sua experiência ou editoria. O curso vai fornecer ferramentas para combater conteúdos falsos (disinformation) ou enganosos (misinformation) e mitos em torno da COVID-19.

Para quem é este curso?

A epidemia de COVID-19 é o único assunto do mundo neste momento; todas as editorias das redações estão envolvidas na cobertura. Portanto, este curso é voltado para diferentes perfis de jornalistas, desde os especializados em ciência e saúde, acostumados a cobrir doenças infecciosas, até os generalistas, para quem os meandros do monitoramento de doenças, de testes clínicos e de regulação de vacina são um novo território.

Metas

Ao final do curso, os participantes poderão:

Reunir conhecimento de diferentes fontes para entender a história da pandemia de COVID-19 até o momento;

Avaliar interpretações distintas apresentadas por novas pesquisas científicas e analisar sua utilidade no curso da pandemia;

Relacionar a pandemia de COVID-19 às editorias e interesses particulares, como saúde, política, sociedade, economia;

Entender os perigos dos conteúdos falsos ou enganosos sobre a COVID-19, bem como os perigos para a liberdade de expressão e a segurança dos jornalistas;

Criar um plano de cobertura sobre a COVID-19 a partir de agora, levando em conta o contexto da sua redação e do seu país;

Participar de uma comunidade global de jornalistas que estão cobrindo a COVID-19 para compartilhar insights e experiências práticas.

Ferramentas necessárias

Este curso requer apenas que você tenha acesso à Internet e um navegador web.

Como o curso funciona

Em primeiro lugar, note que este curso é assíncrono. Isso significa que não há atividades ao vivo, agendadas em horários pré-estabelecidos. Você pode se logar no curso e completar as atividades ao longo da semana, no seu próprio ritmo, nos dias e nas horas que forem mais convenientes para você.

Apesar de sua natureza assíncrona, o curso tem alguns pilares.

O material é organizado em quatro módulos semanais. Cada módulo será lecionado por Maryn McKenna, com o apoio de convidados e instrutores assistentes em português, espanhol e francês, e vai tratar de um tema diferente por meio de vídeos, apresentações, leituras e fóruns de discussão. Haverá um questionário por semana para aferir os conhecimentos que você obteve. Os testes e a participação nos fóruns de discussão, semana a semana, são os requisitos básicos para obter um certificado de conclusão ao final do curso.

Este curso é muito flexível. Se você estiver atrasado no conteúdo, você tem até o final do curso para completar as aulas e atividades. Para não ficar para trás, nós recomendamos que você complete cada um dos itens a seguir, antes do final de cada semana:

Vídeoaulas

Leituras e exercícios

Participação nos fóruns de discussão

Questionários sobre os conceitos apresentados nas vídeoaulas e/ou leituras

O curso é dividido em quatro módulos semanais

Módulo de Introdução

Este módulo dará uma visão geral do curso, incluindo o programa do curso, um vídeo promocional e um vídeo de boas-vindas explicando o que os estudantes irão aprender semana a semana.

Módulo 1 - De onde surgiu a COVID-19?

Este módulo vai abordar a história das pandemias e desastres do século 20, examinando como o mundo respondeu a influenza, varíola, pólio e HIV, e questionar se os governos implementaram os planos que traçaram para enfrentar pandemias futuras e o que faltou.

Módulo 2 - Cobrindo a COVID-19

Este módulo vai analisar os desdobramentos da pandemia de 2020 em seus primeiros quatro meses, abordando a crise do sistema de saúde, as cadeias globais de suprimento e os debates sobre distanciamento social e uso de máscaras, com atenção especial para as respostas dadas por governos com diferentes níveis de recursos. Também vai abordar a importância de proteger a liberdade de expressão e detectar e combater os conteúdos falsos ou enganosos sobre a pandemia.

Módulo 3 - A esperança por tratamentos e vacinas

Este módulo vai examinar interpretações distintas sobre tratamentos para COVID-19, incluindo medicamentos já disponíveis no mercado ou em fase de testes, e irá explicar qual é a linha do tempo de criação de vacina e de testes de anticorpos para detectar imunidade. Também vai explorar o papel da moda e das militâncias na defesa ou no descrédito de tratamentos propostos.

Módulo 4 - Coronavírus: o caminho pela frente

A dura realidade é que a COVID-19 pode ter transformado nossas sociedades para sempre, tanto nos pequenos como nos grandes comportamentos, desde a forma em que nos cumprimentamos até o modo como estruturamos a vida familiar, conduzimos a educação e distribuimos comida. Este módulo irá propor ângulos de reportagem que devem ser considerados pelas diferentes editorias nas próximas semanas, meses e até nos próximos dois anos. Também vai abordar um tema crítico: a proteção pessoal do jornalista durante a cobertura da pandemia.