

Programa del curso

Metas

En este curso de cuatro semanas, los participantes revisarán la historia reciente de la pandemia de COVID-19 y examinarán las advertencias pasadas que podrían haberla evitado o mitigado. También revisarán el excelente periodismo realizado hasta este momento, escucharán a expertos científicos de investigaciones académicas y de la Organización Mundial de la Salud sobre aspectos clave que deberían saber para comenzar o continuar cubriendo la pandemia, también obtendrán un gran número de consejos y recomendaciones para producir sus propios reportajes sobre la pandemia, sin importar su experiencia o especialización periodística. El curso proporcionará a los periodistas herramientas para disipar la desinformación, la información errónea y los mitos creados en torno a COVID-19.

¿Para quién es este curso?

La epidemia de COVID-19 es la única historia en el mundo en este momento. Todas las redacciones la abordan desde distintos ángulos. Por lo tanto, este curso debería atraer a periodistas con una amplia gama de experiencia, desde periodistas científicos y de salud acostumbrados a cubrir enfermedades infecciosas hasta periodistas generales para quienes las complejidades del seguimiento de enfermedades, los ensayos clínicos y la regulación de vacunas son un territorio nuevo.

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

Integrar el conocimiento de muchas fuentes para comprender la historia de la pandemia de COVID-19 hasta este punto,

Evaluar las diversas afirmaciones hechas para nuevas investigaciones científicas y analizar su utilidad en el curso de la pandemia,

Relacionar las líneas principales de la pandemia de COVID-19 con sus especializaciones periodísticas e intereses particulares, ya sean médicos, políticos, sociales o financieros,

Comprender los peligros de la desinformación en torno a COVID-19, así como los peligros para la libertad de expresión y la seguridad de los periodistas.

Diseñar un plan para cubrir COVID-19 desde este punto, aplicando el contexto local de sus redacciones y sistemas políticos,

Participar en una comunidad mundial de periodistas que cubren COVID-19 para compartir ideas y experiencias prácticas.

Herramientas/aplicaciones requeridas

Este curso sólo requiere que tenga acceso a una conexión a internet y un navegador web.

Cómo funciona el curso

En primer lugar, tenga en cuenta que este es un curso asincrónico. Eso significa que no hay eventos en vivo programados a horas específicas. Puede iniciar sesión en el curso y completar las actividades durante la semana a su propio ritmo, en los horarios y días que le resulten más convenientes.

A pesar de su naturaleza asincrónica, todavía hay estructuras durante la duración del curso.

El material está organizado en cuatro módulos semanales. Maryn McKenna enseñará cada módulo con la asistencia de oradores invitados e instructores asistentes que hablan español, portugués y francés, y cubrirá un tema diferente a través de videos, presentaciones, lecturas y foros de discusión. Habrá un cuestionario cada semana para evaluar el conocimiento que ha adquirido a través de los materiales del curso. Los cuestionarios semanales y la participación semanal en los foros de discusión son los requisitos básicos para obtener un certificado de participación al final del curso.

Este curso es muy flexible, y si está atrasado con los materiales, tiene toda la extensión del curso para completarlos. Le recomendamos que complete cada uno de los siguientes pasos antes del final de cada semana para no quedarse atrás:

Clases por videoconferencias.

Lecturas y ejercicios.

Participación en los foros de discusión.

Cuestionarios que cubren conceptos de las clases por videoconferencias y/o lecturas.

El curso se divide en cuatro módulos semanales

Módulo Introducción:

Este módulo proporcionará una visión general del curso, incluido el programa de estudios, un video promocional y un video de bienvenida que explica lo que los estudiantes aprenderán semana a semana.

Módulo 1: ¿De dónde vino COVID-19?

Este módulo cubrirá la historia pasada de pandemias y desastres en el siglo XX, examinando cómo el mundo respondió a la influenza (gripe), la viruela, la poliomielitis y el VIH, y preguntará si los gobiernos implementaron planes para responder a futuras pandemias y cuáles medidas se pasaron por alto.

Módulo 2: Cubrir COVID-19 ahora mismo

Este módulo examinará el desarrollo de la pandemia de 2020 en sus primeros cuatro meses, abordando las crisis de salud, las cadenas de suministro internacionales y los debates sobre el distanciamiento social y el uso de mascarillas (o barbijos), con especial atención a cómo los gobiernos con diferentes niveles de recursos han respondido en diferentes partes del mundo. También abordará la importancia de proteger la libertad de expresión y detectar y combatir la desinformación sobre la pandemia.

Módulo 3: La esperanza de tratamientos y vacunas.

Este módulo examinará los diversos anuncios de tratamientos para COVID-19, incluidos los medicamentos que ahora están en el mercado, así como los que ingresan a ensayos clínicos, y explicará el cronograma para lograr una vacuna y una prueba de anticuerpos destinados a probar la inmunidad. También examinará el papel de las exageraciones y el sesgo de los medios en el avance y desacreditará algunos tratamientos propuestos.

Módulo 4: Coronavirus: el camino a seguir

La dura realidad es que COVID-19 puede haber cambiado las sociedades para siempre, en grandes o pequeños aspectos: desde si nos damos la mano hasta cómo estructuramos las situaciones de la vida familiar, cómo nos educamos y distribuimos alimentos. Este módulo propondrá los ángulos más importantes de la historia a ser considerados, a través de varios aspectos, en las semanas, meses y dos años siguientes al momento actual. También abordará la cuestión crítica del autocuidado de los periodistas a medida que continúe la emergencia.